

## Titel

Thema:	„Geh'n auch Stichpunkte?“ Schreiben im Philosophieunterricht I PRÄSENZ
Veranstaltungsnummer:	2314Y1801

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Im Zentrum dieser Fortbildung steht die Frage, wie Schreibprozesse zur Förderung der philosophischen Reflexionsfähigkeit im Unterricht eingesetzt werden können. Zwar ist das Schreiben bei Schüler*innen oft wenig beliebt. Da Schreibprodukte häufig aber Bewertungsgegenstand sind, ist ein strukturierter Aufbau der Schreibkompetenzen im Philosophieunterricht unabdingbar. Zudem können gut geplante Schreibprozesse zur Erkenntnisgewinnung eingesetzt werden und individuelle philosophische Erkenntniswege eröffnen. In dieser Fortbildung werden wir verschiedene philosophische Textformen (bspw. Essay, Philosophischer Dialog, Schreiben nach Muster) kennenlernen und erarbeiten, wie Schreibkompetenzen im Unterricht strukturiert gefördert werden können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Philosophie
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hans Christof Kräft, Gymnasium Hummelsbüttel
Dozenten:	Christoph Schwanke (Gymnasium Buckhorn), Alexander Limmer (Gymnasium Allee)

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	24.05.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 10.05.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,