

Titel

Thema:	Mehr Selbständigkeit wagen - Lernbegleitung als Instrument der Unterrichtsentwicklung
	Modul 2: Der Raum als 3. Pädagoge; Lernarrangements
Veranstaltungsnummer:	2224F5004

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In dieser Modulreihe geht es darum, wie Sie als Abteilungsleitung/Didaktische Leitung ihr Kollegium/einzelne Teams auf dem Weg zu einer anderen Lehrhaltung begleiten/fortbilden können. Ziel ist es, sich selbst und Kolleginnen und Kollegen zu ermutigen und zu befähigen, ihren Unterricht so umzugestalten, dass z.B. die Verantwortung für das Lernen stärker in (selbstständiger) Schülerhand liegt. Auf diese Weise können z.B. die Arbeit in Offenen Lernlandschaften, Differenzierung und Individualisierung, hybride Formate besser gelingen. Ziel ist es, eigene Unterrichtsprojekte beispielhaft zu be-/überarbeiten sowie eine auf ihre Schule/Zielgruppe zugeschnittene Fortbildungsreihe zu entwickeln. Wir arbeiten in hybriden Formaten und unterschiedlichen Phasierungen aus Input, Gruppen- und individuellen Arbeiten. Zudem orientieren wir uns an Ihren Fortbildungs- und Beratungsbedarfen und/oder situativ auftretenden Themen. Zielgruppe: Mind. 2 Personen aus einem Leitungsteam • Didaktische Leitungen • Abteilungsleitungen Trainerinnen Anna Miekautsch, Abteilungsleitung Beobachtungsstufe Struensee Gymnasium Dr. Ina Stephan, LIF 24 Personalentwicklung Umfang • 4 Module Modul 1 / Montag, 19.09. / online 9:00-16:00 Uhr (TIS 2224F5001) Modul 2 / Samstag, 12.11. / Präsenz 9:00-16:00 Uhr (Struensee Gym) (TIS 2224F5002) Modul 3 / Donnerstag, 15.12. / online 9:00-16:00 Uhr (TIS 2224F5003) Modul 4 / Mittwoch 15.02.2023 / Präsenz 9:00-13:00 Uhr (LI) (TIS 2324F0801) Inhalt • Modul 1: Von der Lehrkraft zur Lernbegleitung – oder „Was ist eigentlich normal?“ - Haltung, Rolle, Werte, Kompetenzen - Standortbestimmung, eigene Ziele - Ressourcenorientierung - Neurowissenschaften und Lernen - Das Heidelberger Deeper learning-Konzept - Hybride Formate - Paradigmenwechsel - Was bräuchte mein Kollegium? - Was brauche ich als Multiplikatorin? • Modul 2: Der Raum als 3. Pädagoge; Lernarrangements
--	---

Schwerpunkte/Rubrik:	- Umgestaltung normaler Schulräume - Lehrerarbeitsplatz, Kabinettprinzip - Arbeits-/Lernzeiten Lernarrangements: - Äußere/innere Gestaltung - Struktur von Lerngruppen - Teamarbeit - Methoden - Feedbackkultur, Reflexion - Festlegung eigener Projekte • Modul 3: Individuelle Ziele, Forderung/Förderung, Freiheiten - Zielformulierung: Kompetenzraster, Smarties, Lernjournale etc. - Lösungsorientierte Gesprächsführung – nicht nur in LEGs - Wo und wie soll eigentlich was gelernt werden? - Verbindung zu Raum/Arrangement - Didaktische Route als Multiplikator/-in: Entwicklung einer Fortbildungsreihe für das eigene Kollegium • Modul 4: Abschluss und Planung - Präsentation des eigenen Unterrichtsprojekts - Präsentation der Fortbildungsreihe für das eigene Kollegium - Vernetzung Führungskräfte
----------------------	---

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anna Sophie Miekautsch, Struensee Gymnasium* Dr. Ina Stephan, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Anmelden können sich nur Teams aus mindestens zwei Personen.
Zusatzinformationen:	Bitte beachten Sie den Seminarort: Struensee Gymnasium

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.11.2022 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Struensee Gymnasium, Wohlwillstrasse 46, 20359 Hamburg
--------------------	--