

## Titel

Thema:	Moodle als Coach: Individualisierte und kooperative Lernformen in Moodle einbinden (Technik) - PRÄSENZ-
Veranstaltungsnummer:	2323L2105

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Technik-Fortbildungen: In den Seminaren zur Technik wird Moodle vorgestellt und es werden einzelne Aktivitäten ausprobiert und eingeübt. Die Inhalte bauen auf folgenden Kompetenzbereichen auf:</p> <p>Einstieg in Moodle: Von der Oberfläche des „LMS“ zum ersten Blick in den eigenen Kurs Grundlagen 1: Inhalte gestalten und Unterrichtsmaterial bereitstellen Grundlagen 2: Schüleraktivitäten initiieren und Lernprozesse begleiten Grundlagen 3: Unterrichtssequenzen mit KuK gemeinsam erstellen, teilen und einsetzen Coach: Individualisierte und kooperative Lernformen einbinden Quizmaster: Übungen in Moodle erstellen und in Fragenkatalogen verwalten</p> <p>Die einzelnen Inhalte zu den Kompetenzbereichen sind in dem Moodlekurs „Moodle-Hilfen und Tipps“ (<a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582</a>) aufgeschlüsselt. Hier finden sich auch zu allen Inhalten und Aktivitäten Erklärvideos und Anleitungen, die zur Vor- und Nachbereitung der Moodle-Seminare genauso genutzt werden können wie zum Selbstlernen oder zum Nachschlagen. In diesen Kurs können sich alle Kolleginnen und Kollegen selbst einschreiben, die einen Zugang zum lms.lernen.hamburg haben.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

## Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02)

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ablauf des Seminars:
----------------------	----------------------

Dieses Online-Seminar besteht aus einer vorgelagerten asynchronen Vorbereitung und einer synchronen Übungsphase.

In der asynchronen Vorbereitung auf das Online-Seminar informieren sich die Teilnehmenden mithilfe von aufbereiteten Erklärvideos über die Aktivitätseinstellungen „Voraussetzungen“, Aktivitätsabschlüsse und weitere Inhalte. So können Sie in Ihrem eigenen Lerntempo und selbstorganisiert diese Einstellungen kennen lernen. Diese Vorbereitung wird mit einer Stunde auf die Fortbildungsstunden angerechnet. In der synchronen Phase üben Sie dies an Beispielen und wenden es auf unterschiedliche Unterrichtssettings an.

**Inhalte**

- Beispiele für den Einsatz in individualisierten Unterrichtsszenarien
- Mit „Voraussetzungen“ Lernpfade erstellen
- Aktivitätsabschlüsse und Fortschrittsleisten einbinden
- Kollaboratives Arbeiten Pads/Glossar

Weblink:

<https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=34582>

**Anbieter**

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

**Termin**

Termin:	27.04.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	13.04.2023

**Veranstaltungsort**

Veranstaltungsort:	Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02), Anckelmannstraße 10, 20537 Hamburg
--------------------	--