

Titel

Thema:	Modulreihe: Einstiegsqualifikation GTS-Ganztagskoordination in Kooperation mit dem Ganztagsreferat der BSB: Modul 2/3: Koordination von Kursen, Angeboten und Betreuung
Veranstaltungsnummer:	2424F0101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Ganztagskoordinatorinnen und –koordinatoren erhalten in dieser Modulreihe Basisinformationen zu allen Bereichen ihrer Funktion. Die einzelnen Module sind aufeinander aufbauend und nur zusammen buchbar. Sie richten sich an Lehrkräfte und PTF, die neu in dieser Funktion sind, sowie an schulische Führungskräfte, die diese Funktion mit übernehmen.</p> <p>Modul 1: Leitungsrolle, schulisches System, Ressource und Recht</p> <p>Dieses Modul bietet Informationen zu den systemischen und formalen Hintergründen der Tätigkeit der Ganztagskoordinatorin/ des –koordinators.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wissen um die eigene Rolle und ihre Handlungsfähigkeit im System Schule• Kennen der unterschiedlichen Vertrags- und Kooperationsoptionen im Ganztags• Finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen des Ganztags kennen <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabenbeschreibung und mein schulischer Auftrag• Was macht die Rolle des Koordinators zwischen Kollegium und Schulleitung aus?• Wie gelingt Kooperation in der „Sandwichposition“? Wie gestalte ich meine Vorgesetztenposition?• Welche Kooperations- und Vertragsoptionen gibt es und welche Möglichkeiten der Steuerung habe ich?• Was gebietet und was erlaubt die Aufsichtspflicht? Welchen Versicherungsschutz gibt es im Ganztags?• Welche Ressourcen stehen zur Verfügung?• Was kann der Ganztagsausschuss? <p>Modul 2: Koordination von Kursen, Angeboten und Betreuung</p> <p>Dieses Modul führt ein in die Praxis der Koordination von Kursen, Angeboten und Betreuung.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Organisation und Kombination von verbindlichen und offenen Angeboten im Ganztags• Durchführung von Randzeiten- und Ferienbetreuung• Grundwissen über Möglichkeiten und Organisation von Mittagsverpflegung• Ideen zur inklusiven Gestaltung des Ganztags <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kooperation mit Partnern, Kolleginnen und Kollegen und Schulbüro• Akquise und Einführung von Honorarkräften
--	--

- Welcher Rahmen passt für offene und verbindliche Angebote?
- Kursangebot, Kurswahl und Kursevaluation
- Wie funktioniert die Orga für Randzeiten- und Ferienbetreuung?
- Mittagsverpflegung: Konzepte, Zahlungssysteme, Mensagegestaltung, Schallschutz, Möglichkeiten zur Partizipation für Schüler
- Wer hilft mir in welcher Frage: Netzwerke, Ansprechpartner, Online-Archive und –tools

Modul 3: Konzeption und Qualität im Ganztag

Dieses Modul thematisiert Fragen der Konzeption des Ganztags, pädagogische Ziele und ihre Umsetzung sowie Fragen der Rhythmisierung.

Ziele:

- Kenntnis unterschiedlicher Intentionen der Ganztagsschulentwicklung
- Rhythmisierung im Geflecht unterschiedlicher Bedingungen und Interessen verstehen
- Die Schule als Lebensort: Ideen zur Raumgestaltung entwickeln
- Formen der Partizipation im Ganztag kennen
- Rolle von Freizeitpädagogik und Akteuren der Offenen Kinder- und Jugendarbeit einbeziehen

Inhalte:

- Ganztagsschulforschung und pädagogische Ansätze zur Konzeption von Ganztagsschule
- Rhythmisierung im Spannungsfeld von Pädagogik, Interessen, Vorgaben und Möglichkeiten
- Ganztag, Freizeit und Partizipation
- Was bedeute Inklusion für die Ganztagskonzeption und –organisation?
- Wie erstelle ich ein Ganztagskonzept?
- Die Rolle der Eltern für einen gelingenden Ganztag

Schwerpunkte/Rubrik:

Ganztagschule

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleitungen, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Detlef Peglow, Erich Kästner Schule* Ute Penzel, Externe Einrichtung / Firma

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.01.2024 08:30 bis 17:00 Uhr
Dauer:	8,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.01.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--