

## Titel

Thema:	PriMa Eimsbüttel Klasse 3: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der Klasse 3 (Teil 1)   Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2312D1735

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme; ausgerichtet von PriMa-Moderator:innen für alle Interessierten Lehrkräfte an Hamburger Schulen. Die jeweilige Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik und Informatik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Moderatoren
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Katja Krach-Grimm

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum Mathematik für Klasse 3 tauschen wir uns über Anschauungsmittel für die Klasse 3 aus.</p> <p>Die Veranstaltungen wird Ihnen im Schwerpunkt zur Leitidee Zahl und Operation Unterrichtsimpulse – Zahlraumerweiterung bis 1000 und Hinführungen zum Rechnen in dem erweiterten Zahlenraum – an die Hand geben, um die ersten Wochen für Klasse 3 zu gestalten. Die Vernetzung zu weiteren Leitideen wird ebenfalls erfolgen.</p> <p>Das Angebot richtet sich an alle Interessierten – auch zur Auffrischung für studierte Lehrkräfte.</p> <p>Mögliche Fortsetzung im Sa-Tagesseminar am 09.09.2023 Teil 2 und Teil 3 (TIS Nummer 2312D1750)</p>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	08.09.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	08.09.2023

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--