

## Titel

Thema:	Dienstzeitregelung und Dienstanweisung für das Pädagogisch-Therapeutische Fachpersonal (PTF) verstehen und anwenden I Online
Veranstaltungsnummer:	2424A0401

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In dieser Fortbildung werden Ihnen die Grundzüge und auch Feinheiten der Dienstzeitregelung und der Dienstanweisung für PTF näher gebracht. Wir beschäftigen uns mit den konkreten Anwendungsbezügen, dem Erstellen von Einsatzplänen und dem Umgang mit Schwierigkeiten.</p> <p>Neben einem ausführlichen Input wird es auch um den Austausch unter den teilnehmenden Schulleitungen oder Schulleitungsmitgliedern gehen, um die Anwendung der DZR/DA PTF in der Praxis gegenseitig kennenzulernen und von guten Beispielen zu lernen.</p> <p>Wir, der Personalreferent PTF und die Grundsatzreferentin PTF, stehen dabei für Ihre Rückfragen zur Verfügung.</p> <p>Als Vorbereitung wäre es wünschenswert, wenn die DZR/DA PTF und die dazugehörigen ‚Erläuterungen zur Regelung der Dienstzeit und des Einsatzes des PTF‘ vorab gelesen wurden.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

## Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierungsmodul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Babette Gottschick, Behörde für Schule und Berufsbildung* Peter Krampitz, Schule Öjendorfer Damm

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Den Link zum Onlineraum erhalten Sie zeitnah zum VA-Termin per Mail.
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 14.03.2024 10:00 bis 13:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 07.03.2024

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,