

Titel

Thema:	Digitale Medien: Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine, Teil 2 (Wiederholung) I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412D2731

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik und Informatik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Susanne Brixner-Laabaydi, Dr. Damaris Güting, Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Teil 2 Digitalität ist in aller Munde, aber wie kann die Umsetzung im Mathematikunterricht gelingen? In dieser Veranstaltung setzen Sie sich mit den Zielen digitaler Bildung im Mathematikunterricht der Grundschule auseinander. Sie erfahren, wie Ihre Schülerinnen und Schüler handlungsorientiert vielfältige digitale und mathematische Kompetenzen entwickeln können. Gemeinsam entwickeln Sie Ideen für die Umsetzung digitaler Formate anhand interaktiver Mathematikbausteine und reflektieren diese. Zwischen den Veranstaltungen haben Sie Zeit, die Umsetzungsideen in Ihrem Mathematikunterricht zu erproben. Sie nehmen konkrete digitale Unterrichts-Bausteine für den sofortigen Einsatz in Ihrem Mathematikunterricht zu den fünf mathematischen Leitideen aller 4 Klassenstufen und methodisch-technische Umsetzungsideen mit nach Hause. Wiederholungsangebot Teil 2: TIS-Nr.: 2412D2741, 06.06.2024
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	25.04.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	25.04.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--