

Titel

Thema:	Schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern aus neuen Blickwinkeln betrachten. Das Basissinn-Konzept® Seminar 1
Veranstaltungsnummer:	2306P2501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gelingende Inklusion im Kontext Schule benötigt sowohl das Wissen um Besonderheiten spezifischer Behinderungsarten als auch den neugierigen Blick auf jedes einzelne Kind.</p> <p>Der geschulte Blick auf Wahrnehmungsbesonderheiten ist dabei ein bewährter Ansatz für die Entwicklung einer inklusiven Haltung und inklusiver Handlungsweisen.</p> <p>Verständnis und Nachvollziehbarkeit für kindliche Verhaltensweisen wirken entlastend und ermutigend, sie sind lebensnah und machen kreativ. Ein Fundus an gezielten Lösungsideen kann aufgebaut werden - samt Förderung Lernimpulsen für jeden Schüler/jede Schülerin.</p> <p>Das Seminar beinhaltet zunächst theoretische Hintergründe von Wahrnehmungsprozessen (=Sensorische Integration). Diese Theorie wird verknüpft mit Über- und Unterempfindlichkeiten (und in der Folge Reizvermeidung und Reizsuche) bezüglich unserer drei Basissinne: Das Taktile System, Das Vestibuläre System, Die Tiefensensibilität. Herausfordernde, schwierige, auch (den Unterricht) störende Verhaltensweisen werden in dieser Hinsicht analysiert.</p> <p>Ausgangspunkt dafür sind jene schwierigen,rätselhaften kindlichen Verhaltensweisen, welche die Teilnehmenden aus ihrem Arbeitsalltag beschreiben. Handlungsideen und Umgangsmöglichkeiten werden im Prozess gemeinsam entwickelt.</p> <p>Währenddessen begleitet uns eine entscheidende, praxisnahe Frage: Wie können individuelle Bedarfe inklusiv beschulter Kinder mit den Bedarfen der Gesamtklasse abgestimmt werden. Sprich: Wieviel Sonderrolle darf's denn sein?</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Grundschule, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Maike von Behr, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Andreas Heimer, Physiotherapeut, Trainer für Sensorische Integration, Behinderungsarten und Inklusion

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Mit der Anmeldung zum ersten Seminartag sind Sie automatisch und verbindlich zum zweiten Seminartag am Di 10.10.23 angemeldet.
Zusatzinformationen:	Das Seminar umfasst zwei Tage. Mit der Anmeldung zum ersten Termin sind Sie verbindlich und automatisch für beide Tage angemeldet.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.10.2023 09:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.10.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--