

Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Zahl" Modul 2 (Wiederholung) I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2412D0301

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stefanie Paarmann

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.</p> <p>Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Zahl liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Zahldarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Schauen und Merken, Zahlen treffen, Hamstern, Klettern und Ko-No.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.02.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 19.02.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg