

Titel

Thema:	In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern
Veranstaltungsnummer:	2312S7114

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von drei exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden. Dabei handelt es sich um eine Wiederholungseinheit zur Volumenformel, proportionale Zusammenhänge und Prozentrechnung.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>04.09.2023 Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S7111</p> <p>25.09.2023 In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S7112</p> <p>06.11.2023 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S7113</p> <p>04.12.2023 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S7114 (ausgefallen)</p> <p>Neuer Termin: 05.02.2024: In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S7215</p> <p>Termin muss noch gefunden werden: Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S7216</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Ausgehend von dem unterrichtsrelevanten Dilemma Gleichschritt oder Individualisierung wird der Frage nachgegangen, wie in plenumsbezogenen Unterrichtssituationen, gemeinsam gelernt und trotzdem jeder Einzelne gemäß seines Vorwissens Leistungsfortschritte machen kann. Fokussiert werden hierbei die systematisierenden Unterrichtsgespräche. Dabei sollen diagnostische und förderbezogene inhaltliche Kompetenzen der Lehrkräfte vertieft werden.</p> <p>Diese Veranstaltung ist auch Teil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 7 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten". Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Mathematik sicher können inklusiv in Jahrgang 7" und "Mathematik in Jahrgang 7 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.12.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--