

## Titel

|                       |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Vortrag Mathematik Grundschule Klasse 1-4:<br>Mathematiklernen mit digitalen Medien – ein Überblick I Online |
| Veranstaltungsnummer: | 2312D2727                                                                                                    |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Digitale Medien |
|----------------------|-----------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte, Fachleitungen                                       |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Online-Vortrag                                                         |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Daniel Walter, Universität Bremen; PIKAS-digi                          |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Die Frage, ob – und wenn ja, wie – Software Mathematiklernen unterstützen kann, beschäftigt die bildungspolitische, gesellschaftliche und mathematikdidaktische Diskussion seit mehr als drei Jahrzehnten. Mit Blick auf das Angebot erster verfügbarer Computersoftware stellte Krauthausen Anfang der 1990er Jahre fest: „Computersoftware für den Mathematikunterricht der Primarstufe erfüllt weder die curricularen Anforderungen noch entspricht sie den Erkenntnissen der modernen Lern- und Kognitionspsychologie“ (Krauthausen 1991). Ausgehend von dieser ernüchternden Feststellung wird im Vortrag ein Überblick zu ausgewählten Apps vorgestellt. Dabei wird diskutiert, ob aktuell verfügbare Softwareangebote mittlerweile bildungspolitischen Standards genügen und fachdidaktischen Erkenntnissen Rechnung tragen.</p> <p>Falls Sie die Möglichkeit haben, während der Veranstaltung ein Ipad bereitzuhalten, bittet der Referent für einen spezifischen, praktischen Teil der Veranstaltung darum, dass Sie als Teilnehmende nach Möglichkeit die folgenden (teilweise) kostenlosen Apps darauf installieren, um die eigene Lernerfahrung zu optimieren. Sollten Sie nicht über einen Zugriff auf ein iPad verfügen, werden Ihnen dennoch nach den Praxisphasen im Nachgang die Möglichkeiten vorgestellt und Sie können in vollem Umfang gewinnbringend an dem Vortrag teilnehmen, und Ihre Kompetenzen bezüglich der relevanten Kriterien erweitern. Folgende Apps wären hilfreich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· NIM (<a href="https://apps.apple.com/be/app/nim/id1590325148">https://apps.apple.com/be/app/nim/id1590325148</a>)</li> <li>· Rechenfeld (<a href="https://apps.apple.com/us/developer/christian-urff/id415894463">https://apps.apple.com/us/developer/christian-urff/id415894463</a>)</li> <li>· Malrechnen (<a href="https://apps.apple.com/us/app/malrechnen/id1628010803">https://apps.apple.com/us/app/malrechnen/id1628010803</a>)</li> <li>· TouchTimes (<a href="https://apps.apple.com/de/app/touchtimes/id1469862750">https://apps.apple.com/de/app/touchtimes/id1469862750</a>)</li> <li>· Klötzchen (<a href="https://apps.apple.com/de/app/klötzchen/id1027746349">https://apps.apple.com/de/app/klötzchen/id1027746349</a>)</li> </ul> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

· Klipp Klapp (<https://apps.apple.com/de/app/klipp-klapp/id1157365733>)  
Anerkannt als Vortrag im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung.

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 06.11.2023 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|