

Titel

Thema:	Situationen des inklusiven Algebra-Unterrichts analysieren und wichtige Anforderungen erkennen
Veranstaltungsnummer:	2312S8111

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Über welche Lernvoraussetzungen verfügen Lernende und wie können sie gefördert werden? Anhand verschiedener Situationen aus dem Algebra-Unterricht sollen diese Fragen untersucht werden. Aus der kritischen gemeinsamen Analyse eines "klassischen" Differenzierungsansatzes werden notwendige Bedingungen für eine gelingende Inklusion herausgearbeitet.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>28.08.2023 Situationen des inklusiven Algebra-Unterrichts analysieren und wichtige Anforderungen erkennen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2312S8111</p> <p>18.09.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S812</p> <p>30.10.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen diagnostizieren und fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8113</p> <p>20.11.2023 Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8114</p> <p>11.12.2023 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8115</p> <p>05.02.2024 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen zum inklusiven Algebraunterricht diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S8216</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte

Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Natalie Ross, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Über welche Lernvoraussetzungen verfügen Lernende und wie können sie gefördert werden? Anhand verschiedener Situationen aus dem Algebra-Unterricht sollen diese Fragen untersucht werden. Aus der kritischen gemeinsamen Analyse eines "klassischen" Differenzierungsansatzes werden notwendige Bedingungen für eine gelingende Inklusion herausgearbeitet.</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Algebra inklusiv unterrichten (Mathe sicher können inklusiv in Jahrgang 8)" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.08.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--