

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen diagnostizieren und fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen |
| Veranstaltungsnummer: | 2312S8113 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Über welche Lernvoraussetzungen verfügen Lernende und wie können sie gefördert werden? Anhand verschiedener Situationen aus dem Algebra-Unterricht sollen diese Fragen untersucht werden. Aus der kritischen gemeinsamen Analyse eines "klassischen" Differenzierungsansatzes werden notwendige Bedingungen für eine gelingende Inklusion herausgearbeitet.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>28.08.2023 Situationen des inklusiven Algebra-Unterrichts analysieren und wichtige Anforderungen erkennen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2312S8111</p> <p>18.09.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S812</p> <p>30.10.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen diagnostizieren und fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8113</p> <p>20.11.2023 Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8114</p> <p>11.12.2023 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8115</p> <p>05.02.2024 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen zum inklusiven Algebraunterricht diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S8216</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Qualitätsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|-------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik |
| Zielgruppen: | - Alle Lehrkräfte |

| | |
|---------------------|--|
| Schularten: | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart: | Qualifizierung |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Astrid Raudszus, Natalie Ross |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie kann es mit einfachen Mitteln gelingen im Unterricht einzuschätzen, was die Schüler*innen an Vorwissen mitbringen? Wie kann man sie auch in gemeinsamen Unterrichtsgesprächen auf ihrer Lernstufe fördern? Wie kann man das Lernen von Schüler*innen unterstützen, die eine begrenzte Kapazität im Arbeitsgedächtnis haben? In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen soll diesen Fragen nachgegangen werden.</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Algebra inklusiv unterrichten (Mathe sicher können inklusiv in Jahrgang 8)" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p> |
|----------------------|--|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 06.11.2023 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|