

Titel

Thema:	Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen
Veranstaltungsnummer:	2312S8114

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Über welche Lernvoraussetzungen verfügen Lernende und wie können sie gefördert werden? Anhand verschiedener Situationen aus dem Algebra-Unterricht sollen diese Fragen untersucht werden. Aus der kritischen gemeinsamen Analyse eines "klassischen" Differenzierungsansatzes werden notwendige Bedingungen für eine gelingende Inklusion herausgearbeitet.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>28.08.2023 Situationen des inklusiven Algebra-Unterrichts analysieren und wichtige Anforderungen erkennen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2312S8111</p> <p>18.09.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S812</p> <p>30.10.2023 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernstufen diagnostizieren und fördern und dabei die Lernvoraussetzung Arbeitsgedächtnis berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8113</p> <p>20.11.2023 Die Lernvoraussetzung Strategien und Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8114</p> <p>11.12.2023 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2312S8115</p> <p>05.02.2024 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen zum inklusiven Algebraunterricht diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.:2412S8216</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte

Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Natalie Ross, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Welche unterschiedlichen Konzepte von Termgleichwertigkeit sollen Lernende im inklusiven Unterricht verstehen? Welche signifikanten Lernstufen müssen berücksichtigt werden? Wie können Lernenden mit Schwierigkeiten bei Lernstrategien im Mathematikunterricht unterstützt und gefördert werden? Anhand von erprobten Unterrichtsmaterialien zur Lernumgebung "Terme vergleichen" sollen diese Fragen erarbeitet werden.</p> <p>Für diese Veranstaltung der Qualifizierung "Algebra inklusiv unterrichten (Mathe sicher können inklusiv in Jahrgang 8)" können Sie sich hier auch separat anmelden.</p>
----------------------	--

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	20.11.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--