

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | Den Klassenrat in der Sek I gestalten I Online |
| Veranstaltungsnummer: | 2325A2844 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Berufseingang |

Allgemeine Informationen

| | |
|---------------------|--|
| Zielgruppen: | - Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen |
| Schularten: | - keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart: | Online-Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Lars Kruse, Gymnasium Grootmoor* Carsten Rohde, Berufliche Schule Gesundheit Luftfahrt Technik (BS 10) |

Weitere Hinweise

| | |
|-------------------------------|---|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende |
| Zusatzinformationen: | <p>Die Entwicklung von einer Zufalls-Lerngruppe zu einer Klassengemeinschaft, in der Schülerinnen und Schüler gut miteinander lernen können, braucht Beharrlichkeit. Der Klassenrat bietet Raum, um die Stolpersteine in diesem Prozess zu überwinden. Soziales Lernen, konstruktive Konfliktlösung, Stärkung von Schülerpartizipation und Kommunikationsfähigkeit, achtsamer Umgang mit Gefühlen, Toleranz, Übernahme von Verantwortung – all dies kann im Klassenrat wirksam gefördert werden. Der Klassenrat gehört daher zu den kaum verzichtbaren pädagogischen Instrumenten! - Doch wie geht das?</p> <p>Folgende Leitfragen bilden den roten Faden für den kollegialen Austausch und die Schwerpunkte werden mit den Teilnehmenden gesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können Leitziele bei der Einführung verdeutlicht und Schülerinnen und Schüler motiviert werden, sodass sie sich darauf einlassen? • Welche Regeln und Rituale können hilfreich sein und die Arbeit im Klassenrat unterstützen? • Wie kann der Klassenrat genutzt werden, um Regeln des Miteinanders in der Schule zu erarbeiten und zu etablieren? • Welche „Fallstricke“ gibt es bei der Durchführung des Klassenrats und wie entgeht man ihnen? |

- Den Klassenrat leiten lernen – Wie lässt sich die Verantwortung für die Arbeit im Klassenrat Schritt für Schritt in die Hand von Schülern und Schülerinnen legen?
- Wie ermögliche ich die „Balance zwischen Partizipation und Selbstverantwortung“ als „Garant“ für eine geschützte Entwicklung?

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin: | 28.09.2023 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |
| Anmeldeschluss: | 21.09.2023 |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert , |
|--------------------|-----------------------------------|