

Titel

Thema:	Die Lerngruppe in Schwung bringen - Soziales Lernen durch Bewegung im Schulalltag I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2325A2856

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Olaf Hansen, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Birgit Neuwerck, Grundschule Hoheluft

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Interaktionsspiele sind nicht einfach nur „netter Zeitvertreib“ – sie regen Lernprozesse in der Gruppe wie bei Einzelnen an, unterstützen sie und liefern teilweise sogar erst die Grundlage für erfolgreiches Lernen. In diesem Workshop erproben wir eine Vielzahl an Spielen und Interaktionsübungen von „klein“ bis komplex und stellen immer wieder den Transfer zu pädagogischen und psychologischen Bezugsmödellen her. Ziel ist es, mehr Sicherheit bei Planung und Durchführung von Übungen zu bekommen, aber auch eine fundierte Begründung für das „Spielen“ in Unterricht und Schule zu liefern.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 02.11.2023 15:30 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 26.10.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg