

## Titel

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Thema:                | Klassenrat in der Grundschule I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2325A2866                               |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs. |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Berufseingang                                                                                                                                                                                                                               |

## Allgemeine Informationen

|                     |                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sozialpädagogen |
| Schularten:         | - keine primäre Schulstufe                                                                             |
| Veranstaltungsart:  | Seminar                                                                                                |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                                                |
| Leitung:            | Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung                                  |
| Dozenten:           | Yvonne Langner, Schule Heidacker* Birgit Neuwerck, Grundschule Hoheluft                                |

## Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zusatzinformationen:          | <p>In der Grundschule steht im Klassenrat oft die Klärung von alltäglichen Streitereien im Mittelpunkt - dieses ist unumgänglich als Kern eines konstruktiven Umgangs miteinander und eines produktiven Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft. Davon ausgehend stärkt die Arbeit im Klassenrat die Schülerinnen, Schüler in ihren personalen, sozialen und methodischen Fertigkeiten. Hier sollen die Schülerinnen, Schüler Mitbestimmung wahrnehmen und Mitverantwortung tragen lernen. Worauf dabei zu achten ist, welche Stolperfallen zu umgehen sind und wie das alles ganz konkret funktioniert, darum soll es in dieser Fortbildung gehen:</p> <p># Wie führe ich den Klassenrat ein?<br/> # Wie führe ich den Klassenrat durch?<br/> # Wie und warum kommt es zu Streit? – Grundgefühle als Motor unseres Handelns<br/> # Was kann der Klassenrat leisten, was nicht?<br/> # Welche Rolle nehme ich als Lehrkraft im Klassenrat ein?</p> |

## Anbieter

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>24.08.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 20.11.2023 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:          | 3 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 13.11.2023                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|