

## Titel

Thema:	Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 7/ 8   Online
Veranstaltungsnummer:	2312Q3114

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 18 Stunden Veranstaltungszeit, 2 Stunden Distanzaufgabe.</p> <p>Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unterrichtsdesign und Unterrichtshandeln für zeitgemäßen Mathematikunterricht</li><li>- Fach- und mediendidaktische Einordnung digitaler Werkzeuge, auch mit Blick auf Lernaktivitäten von Schüler*innen</li><li>- Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge, strukturiert anhand von Kernprozessen des Mathematikunterrichts</li><li>- Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht mit digitalen Medien</li></ul> <p>In dieser Qualifizierungsreihe erkunden Lehrkräfte unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines modernen, mediengestützten Unterrichts. Neben der theoriegeleiteten Auseinandersetzung wie Tools sinnvoll in den Lernprozess eingebettet werden können, steht vor allem das Ausprobieren und anschließende gemeinsame Reflektieren digitaler Werkzeuge im Vordergrund. Zu unterschiedlichen Kernprozessen (Anknüpfen an Vorerfahrungen von Lernenden, Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge) werden empfehlenswerte Tools und Apps vorgestellt und konkrete Arbeitsaufträge erkundet. Werkzeuge werden fach- und mediendidaktisch eingeordnet und der mögliche digitale Kompetenzerwerb der Lernenden beleuchtet.</p> <p>Sie melden sich zu den einzelnen Online-Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 18 Std. (10,5 Stunden Kernveranstaltungen, 7,5 Stunden weitere Veranstaltungen) und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 2 Std. wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zum Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss.</p> <p>Übersicht über Kernveranstaltungen der Qualifizierung, dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr, Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:</p> <p>05.09.2023 Einstieg: Digitale Medien im Mathematikunterricht - ein Überblick, TIS-Nr. 2312Q3111</p> <p>19.09.2023 An Vorerfahrungen der Lernenden im Mathematikunterricht mit digitalen Medien anknüpfen, TIS-Nr. 2312Q3112</p> <p>14.11.2023 Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge im Mathematikunterricht mit digitalen Medien - ein Überblick, TIS-Nr. 2312Q3113</p> <p>06.02.2024 Systematisieren und Sichern mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3217</p> <p>02.04.2024 Üben und Vertiefen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3219</p> <p>16.04. 2024 Digitale Medien im Einsatz an der eigenen Schule, TIS-Nr. 2412Q3221</p>
--	---

11.06. 2024 Reflexion - Digitale Medien im Fachbereich Mathematik an der eigenen Schule, TIS-Nr. 2412Q3223

Weitere der Qualifizierung zugeordnete Veranstaltungen im Schuljahr 2023/24 (Wahlveranstaltungen, Achtung: unterschiedliche Tage und Uhrzeiten), Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:

21.09.2023 ChatGPT und andere KI für den Mathematikunterricht: Basics, TIS-Nr. 2312Q3161

26.09.2023 Geogebra als Werkzeug im Mathematikunterricht der Oberstufe, TIS-Nr. 2312J3331

16.11.2023 ChatGPT und andere KI für den Mathematikunterricht: Vertiefungsveranstaltung, TIS-Nr. 2312Q3162

20.11.2023 Geogebra – Funktionale Zusammenhänge erkunden, TIS-Nr. 2312J3981

12.12.2023 Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 7/8, TIS-Nr. 2312Q3114

23.01.2024 Modellieren mit Simulationen im Mathematikunterricht ab Jahrgang 7, TIS-Nr. 2412Q3216

19.02.2024 Geometrie mit Geogebra, TIS-Nr. 2412J8251

30.04.2024 Videos im Mathematikunterricht zum Lernen und Lehren sinnvoll einsetzen, TIS-Nr. 2412J6051

28.05.2024 Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 9/10, TIS-Nr. 2412Q3222

04.06.2024 Modellieren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3215

Schwerpunkte/Rubrik:

Bildungsplan & Digitalisierung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Desmos Classroom bietet eine Fülle hochwertiger digitaler Materialien und Lernspiele an, welche als fertige Unterrichtsstunden im eigenen Unterricht eingesetzt werden können. In den interaktiven Lernarrangements von Desmos treten Lernende in Spielen gegeneinander an oder lösen Herausforderungen und Probleme mithilfe eines Grafikrechners, Skizzen, Text oder Tabellen – und teilen ihre Antworten mit der Klasse. Neben den Darstellungsnetzungen und anschaulichen Animationen stechen besonders die schönen Möglichkeiten der Interaktivität unter den Lernenden hervor. Teilnehmende lernen die Desmos Classroom Plattform aus Lernendensicht kennen und erhalten Einblicke in die Steuerung über das Teacher Dashboard. Die Teilnehmenden
----------------------	---

erhalten abschließend eine Liste mit deutschsprachigen, getesteten Materialien zur Anwendung im eigenen Unterricht.

#### Anbieter

---

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin:	12.12.2023 16:00 bis 17:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	12.12.2023

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------