

Titel

Thema:	Das SCHNABELtier kommt: Einführung in die SCHNABEL-Website und Informationen zur Nutzung des Verfahrens an den weiterführenden Schulen I Online
Veranstaltungsnummer:	2311W0304

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung
----------------------	----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alma Heidkamp , Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Seit dem Schuljahr 2019/20 wird das Diagnoseinstrument SCHNABEL auch an den weiterführenden Schulen in Hamburg eingesetzt und seit dem Schuljahr 2022/23 werden die Rechtschreibkompetenzen in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 überprüft. Die Durchführung übernimmt in den meisten Fällen die jeweilige Lehrkraft. Auf der SCHNABEL-Website finden Lehrkräfte alle wichtigen Informationen, können sich die benötigten Testmaterialien sowie didaktische Begleitmaterialien herunterladen und die Antworten der Kinder auswerten lassen. In dieser Informationsveranstaltung werden die wesentlichen Funktionen der SCHNABEL-Website erläutert und Hinweise für eine optimale Handhabung gegeben. Darüber hinaus wird auch die Durchführung von SCHNABEL besprochen und es gibt Zeit, um offene Fragen zum Verfahren zu klären. Ziel ist es, das alle Teilnehmende im Anschluss die Funktionen der Website und das Verfahren insgesamt ohne Schwierigkeiten nutzen können.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.09.2023 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------