| Landesinstitut für | Veranstaltungskatalog | TIS-Portal |
|------------------------------------|-----------------------|------------|
| Lehrerbildung und Schulentwicklung | | 25.40.2025 |
| Hamburg | | 25.10.2025 |

Titel

Thema: PriMa Wandsbek Klasse 1-4:

Förderkonzept Schule Alsterredder:

Der Einsatz vom Ipad in den Mathematikunterricht der Grundschule I Präsenz

Veranstaltungsnummer: 2312D1618

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen an PriMa-Schulen; ausgerichtet didaktische Gestaltung: von PriMa-Moderator:innen an Hamburger Grundschulen. Die jeweilige

Veranstaltungsbeschreibung finden Sie unter: Hinweise zur Veranstaltung. I Präsenz

Schwerpunkte/Rubrik: Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Mathematik

Zielgruppen: - Alle Lehrkräfte
Schularten: - Grundschule

Veranstaltungsart: Seminar Gültigkeitsbereich: Hamburg

Leitung: Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Theresa Teichmann, Schule Alsterredder

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Wie der Einsatz von verschiedenen Apps konkret im Mathematikunterricht eingesetzt

werden kann, soll in dieser Fortbildung thematisiert werden. Dazu wird ein Einblick in bereits erprobte, aber auch neue Lernumgebungen gegeben, in welchen die Kinder

aktiv mit dem Ipad arbeiten.

Voraussetzung für die Teilnahme ist Mitbringen des Dienst-Ipads.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 26.06.2023 16:00 bis 19:00 Uhr

| Landesinstitut für | Veranstaltungskatalog | TIS-Portal |
|------------------------------------|-----------------------|------------|
| Lehrerbildung und Schulentwicklung | | 25 40 2025 |
| Hamburg | | 25.10.2025 |

Dauer: 3 Zeitstunden Anmeldeschluss: 26.06.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Schule Alsterredder, Alsterredder 28, 22395 Hamburg