

Titel

Thema:	Wie gestalte ich Forschendes Lernen im Sachunterricht sprachsensibel? Sprache im Sachunterricht Teil II Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2311Z2123

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der neuen Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unseren Seminarangeboten unterstützen wir Sie daher bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne.
Schwerpunkte/Rubrik:	Projekt: "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache" Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sachunterricht, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anneke Vogel, Gymnasium Allee

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Historisches Lernen im Sachunterricht stellt nicht nur fachlich, sondern auch sprachlich eine besondere Herausforderung dar. Am Beispiel Mittelalter setzen wir uns mit Möglichkeiten auseinander Forschendes Lernen zu initiieren und Schülerinnen und Schüler dabei sprachlich zu aktivieren und zu unterstützen. Das Seminar führt in die sprachensible Unterrichtsplanung und stellt den ersten Teil einer Seminarreihe dar. Unterrichtsplanung
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.11.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	30.11.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--