

## Titel

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Thema:                | AntisemiWAS?<br>Erscheinungsformen und Handlungsoptionen zum gegenwärtigen Antisemitismus |
| Veranstaltungsnummer: | 2314S2001   |

## Inhalt/Beschreibung

|  |  |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Der Vorwurf und die Tatsache, dass Menschen sich antisemitisch äußern ist seit einer Zeit in Diskussionen wieder virulent. Dies zeigte sich während der Pandemie als auch auf Veranstaltungen wie der documenta. Aber: Hat das was mit Schule zu tun? Worüber machen sich die SchülerInnen Gedanken? Was fällt ihnen zum Judentum und zu Israel ein? |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Sie wollen sich gemeinsam und im geschützten Rahmen Ihres (Fach-)Kollegiums zum Thema Antisemitismus fortbilden? Dann komme ich gern zu Ihnen an die Schule!<br>Prävention, Intervention, Beratung   |

## Allgemeine Informationen

|                        |   |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Geschichte, Politik, Gesellschaft, Prävention Intervention Beratung |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte   |
| Schularten:            | - keine primäre Schulstufe  |
| Veranstaltungsart:     | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung                           |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg   |
| Leitung:               | Johanna Jöhnck, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Johanna Jöhnck, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

## Anbieter

|                    |   |
|--------------------|---|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de   |

## Termin

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2023 |
| Dauer:  | 2 Zeitstunden     |

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

anfragende Schule