

Titel

Thema:	Koordinierende Tätigkeiten von PTF an der Schule gut gestalten! Modul 2: Dienstzeitenregelung, Personaleinsatzplanung, Moderation von Besprechungen
Veranstaltungsnummer:	2406P2102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Dies ist ein modulares Fortbildungsangebot für PTF mit koordinierenden Aufgaben. Diese Fortbildungsreihe soll die Fachkräfte in der Ausübung ihrer Rolle stärken. Die wesentlichen Aufgaben der Stellenbeschreibung werden in der Fortbildung aufgegriffen. Ziele der 4 Module sind, Rollenklarheit und Rollensicherheit in der Koordinationsaufgabe zu entwickeln. Ein Informationsblock wird jeweils durch einen Block „kollegialer Austausch“ ergänzt. Modul 1: Aufgabenbeschreibung, Rollenklärung Modul 2: Dienstzeitenregelung, Personaleinsatzplanung, Moderation von Besprechungen Modul 3: Gesprächsführung aus einer koordinierenden Funktion heraus Modul 4: Kollegiale Beratung und Austausch
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Erzieher und Sozialpädagogen, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dipl. Soz.-Päd. Fh. Maike von Behr, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Mit der Anmeldung zum ersten Modul sind Sie automatisch zu allen weiteren Modulen angemeldet. Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf.
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.04.2024 09:00 bis 13:00 Uhr
Dauer:	4 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--