

Titel

Thema:	Globale Nachhaltigkeit in den Gesellschaftswissenschaften unterrichten I Online
Veranstaltungsnummer:	2414N0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Nach wie vor wünschen sich viele junge Menschen einen grundsätzlichen Kurswechsel in vielen Bereichen von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, um Schule, Stadt und Land zukunftsfähig umbauen zu können. Ihnen geht es dabei um mehr als "nur" Klimaschutz. Wie können wir diesem Impuls folgend Themen Globaler Nachhaltigkeit differenziert, kritisch und konstruktiv im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht beider Sekundarstufen thematisieren und die hohe Bereitschaft zu Engagement von Jugendlichen ernst nehmen und fördern? Entlang verschiedener Themen und Impulse bietet diese Fortbildung den Teilnehmenden - einen Überblick zu Kernaspekten Globaler Nachhaltigkeit, - eine Einführung in didaktische Grundprinzipien Globalen Lernens sowie - einige praktische Methoden und Übungen, die sich für den Einsatz im gesellschaftswissenschaftlichen Fach- und Projektunterricht eignen. Die Veranstaltung wird dokumentiert und alle Inhalte, Methoden und Materialien als digitales Gesamtpaket allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geographie, Gesellschaft, Sachunterricht
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Martin Brück, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Martin Brück, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	11.03.2024 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	25.02.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------