

Titel

Thema:	Wie Hamburgs Hafenwirtschaft nachhaltig umbauen? Kontroversen und Perspektiven aus Wirtschafts- und Umweltpolitik im Unterricht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2414N1301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Welche volkswirtschaftliche Bedeutung hat der Hamburger Hafen in Geschichte, Gegenwart und für die Zukunft? Ist grünes Wachstum möglich - oder was sind Alternativen? Welche Rolle spielen Reedereien? Warum genießen sie Steuerprivilegien? Was sind die Möglichkeiten und Grenzen von Emissionshandel und CO2-Steuer in der Schifffahrt?</p> <p>Diese aktuellen Fragen bieten exemplarisch am Fall der Hamburger Hafenwirtschaft Stoff für einen kontroversen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht. Sie ergänzen und konkretisieren allgemeine Schulbuchkapitel. Analyse- und Urteilskompetenz werden gefördert.</p> <p>Die Fortbildung bietet hierzu Anregungen im Umgang mit Primärquellen wie Ausschnitten aus dem „Hafenentwicklungsplan 2040 – Mit Innovationskraft und Qualität zu nachhaltiger Wertschöpfung“, Anträgen aus der Bürgerschaft, Stellungnahmen von Unternehmen und Zivilgesellschaft sowie Videoausschnitten öffentlicher Medien: zum Analysieren, Urteilen, Debattieren, Diskutieren, Recherchieren und für Lernkontrollen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geographie, Geschichte, Politik, Gesellschaft
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Martin Brück, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	11.04.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 21.03.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg