

Titel

Thema:	Abschlussveranstaltung: SKM
Veranstaltungsnummer:	233210824

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schulung für Sprach- und Kulturmittlung Sprach- und Kulturmittler/-innen unterstützen in freiberuflicher Tätigkeit Schulen – insbesondere in komplexen Beratungssituationen – z.B. bei Zuschulung, Elterngesprächen oder Schulordnungsvermittlung. Durch ihre sprachlichen und kulturellen Kenntnisse und ein spezifisches Interesse für das Bildungswesen sind sie in der Lage, bei sozio- und interkulturell bedingten Verständigungsschwierigkeiten Informationen zu vermitteln. Sie sind Brückenbauer im Bildungswesen und unterstützen die Arbeit des pädagogischen Fachpersonals.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung
Zielgruppen:	- Kulturmittlerinnen / Kulturmittler
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierungsreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Irene Appiah, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	An dieser Schulung können nur Sprach- und Kulturmittler/-innen teilnehmen, die ein internes Bewerbungsverfahren durchlaufen und für die Qualifizierungsmaßnahme durch die BIE ausgewählt wurden. Schulungszeitraum: März 2023 bis November 2023
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.11.2023 18:00 bis 21:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 09.05.2025
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.11.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--