

Titel

Thema:	Wie gestalte ich Forschendes Lernen im Sachunterricht sprachsensibel? (Teil 2) Schwerpunkt Sprachhandlungen am Beispiel beschreiben und erklären I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2411Z2102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Projekt: "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache" Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der neuen Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unseren Seminarangeboten unterstützen wir Sie daher bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Es handelt sich um eine Seminarreihe, die fachliche aufeinander aufbaut. Jede Veranstaltung kann frei gewählt werden. Es besteht keine Verpflichtung zur Belegung aller Veranstaltungen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache, Sachunterricht, Sprachförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nina Weißenborn, LI Hamburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der neuen Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unseren Seminarangeboten unterstützen wir Sie daher bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Es handelt sich um eine Seminarreihe, die fachliche aufeinander aufbaut. Jede Veranstaltung kann frei gewählt werden. Es besteht keine Verpflichtung zur Belegung aller Veranstaltungen.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.03.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	06.03.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--