

Titel

Thema:	Jungen und Schule
Veranstaltungsnummer:	2432S2101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Schlagwörter wie "Jungen als Bildungsverlierer", "Jungengewalt" usw. dominieren die Berichterstattung der Presse und häufig werden hierzu stereotype Bilder über Jungen vermittelt. „Männlichkeit und Jungenarbeit“ ist ein relativ neues Themenfeld der Forschung.</p> <p>Es gibt diverse pädagogische Konzepte und erprobte Praxen mit Jungen in der außerschulischen Jugendarbeit. Schulen hingegen vernachlässigen häufig Antworten bzw. Lösungen auf die Bildungsmisserfolge von Jungen zu entwickeln. Zu häufig bleibt die Schule in einer einseitigen Defizitzuschreibung gegenüber den Jungen verhaftet, ohne sich ihrer pädagogischen und didaktischen Verantwortung zu stellen.</p> <p>In diesem Seminar soll den Teilnehmenden eine differenziertere Sichtweise auf die Lebens- und Lernbedingungen von Jungen in der Schule vermittelt werden und pädagogische und didaktische Möglichkeiten erörtern, um den spezifischen Herausforderungen als pädagogische Fachkraft in der Schule professionell begegnen zu können.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	<p>Die Fortbildung kann nach Absprache auch als Online-Seminar durchgeführt werden.</p> <p>Prävention, Intervention, Beratung</p>

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gender, Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen
Schularten:	- Ganztagschule, Grundschule, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Marcus Thieme, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Marcus Thieme, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: Abrufangebot 2024

Dauer: 0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule