

Titel

Thema:	Die Klimakiste Grundschule: "Energie erleben - Klima schützen" - Aktualisierte Materialien nur für Schulen, die das Vorgängermodell "Kinderforscherkiste" nutzen I Online
Veranstaltungsnummer:	2416U0504

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Themengebiete „Klimawandel erforschen“, „Energie erleben“ und „Klima schützen“ können mit den Inhalten der (überarbeiteten!) Klimakiste (früher: Kinderforscherkiste) im Unterricht durch Experimente und Modellbauten praktisch erprobt werden. Neben den Forschermaterialien enthält die Kiste Messgeräte, Spiele und Arbeitsaufträge für den direkten Einsatz im Unterricht. Mit den Materialien kann eine Projektwoche oder eine Unterrichtsreihe umgesetzt werden. In der Veranstaltung werden die Stationen erprobt. Schulen erhalten kostenlos eine Klimakiste, wenn mindestens zwei Kolleginnen oder Kollegen einer Schule an einer Fortbildung teilnehmen oder eine SchiLF per Abrufangebot durchgeführt wird.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Klimaschutz und Umwelterziehung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Sonderschule / Förderschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dirk Gellermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Ann-Kathrin Jansen, Schule Molkenbuhrstraße

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Fortbildung wird im folgenden Videokonferenzraum stattfinden: https://lms.lernen.hamburg/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=1247857 .
Weblink:	https://li.hamburg.de/umwelterziehung/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.02.2024 16:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------