

Titel

Thema:	Lernen mit digitalen Medien PriMa Mathematik Grundschule: Schriftliche Multiplikation und Rechenregeln - Erklärvideos (Wiederholung) Online
Veranstaltungsnummer:	2312D2715

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Fachleitungen
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alicia Gonzalez, Ganztagsgrundschule Sternschanze

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie kann ich am Beispiel von schriftlicher Multiplikation und Rechenregeln digitale Medien einsetzen, um den Mathematikunterricht qualitativ weiterzuentwickeln? Es geht um die Fragen: Wozu brauchen wir Erklärvideos? Welche Kriterien muss ein mathematisch gehaltvolles Erklärvideo erfüllen? Welche verschiedenen Möglichkeiten gibt es, ein Erklärvideo zu produzieren? Welche Vorüberlegungen und Vorarbeiten sind nötig? Ziel dieser Fortbildung ist, dass der Transfer des Gelernten auf weitere Lerninhalte für den Mathematikunterricht gelingt. Schwerpunkt: Erklärvideos, u.a. Power Point Voraussetzung für die Erteilung der Teilnahmebescheinigung ist die aktive Teilnahme über ein Mikrofon zum interaktiven Austausch. Anerkannt als Seminar im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 28.04.2025
---	------------------------------	--------------------------

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.11.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------