

Titel

Thema:	Lernen mit digitalen Medien PriMa Mathematik Grundschule: Foto App, App Chatterpix und App Stop Motion I Online
Veranstaltungsnummer:	2312D2716

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien
----------------------	-----------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Fachleitungen
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alicia Gonzalez, Ganztagsgrundschule Sternschanze

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie kann ich an Beispielen der Leitidee Raum und Form digitale Medien einsetzen, um den Mathematikunterricht qualitativ weiterzuentwickeln? Im praktischen Teil der Fortbildung geht es um die Fragen: Welche Apps auf den Tablets eignen sich? Wie erstelle ich mit den Apps digitale Produkte? Welche analogen und technischen Voraussetzungen braucht es, damit Kinder mathematisch gehaltvolle digitale Produkte herstellen? Entstandene Ergebnisse werden allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt. Ziel dieser Fortbildung ist, dass der Transfer des Gelernten auf weitere Lerninhalte für den Mathematikunterricht gelingt. Schwerpunkt: Fotos, App Stop Motion und App Chatterpix Voraussetzung für die Teilnahme: Tablett, App Chatterpix und App Stop Motion Voraussetzung für die Erteilung der Teilnahmebescheinigung ist die aktive Teilnahme über ein Mikrofon zum interaktiven Austausch als auch die Erstellung eines ersten, niedrighschwelligen digitalen Produktes als Veranstaltungsergebnis. Anerkannt als Seminar im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	04.12.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------