

Titel

Thema:	Modulreihe: Einstiegsqualifikation GTS-Ganztagskoordination in Kooperation mit dem Ganztagsreferat der BSB: Modul 1/2
Veranstaltungsnummer:	2424F0103

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Ganztagskoordinatorinnen und –koordinatoren erhalten in dieser Modulreihe Basisinformationen zu allen Bereichen ihrer Funktion. Die einzelnen Module sind aufeinander aufbauend und nur zusammen buchbar. Sie richten sich an Lehrkräfte und PTF, die neu in dieser Funktion sind, sowie an schulische Führungskräfte, die diese Funktion mit übernehmen.</p> <p>Modul 1: Leitungsrolle, schulisches System, Ressource und Recht</p> <p>Dieses Modul bietet Informationen zu den systemischen und formalen Hintergründen der Tätigkeit der Ganztagskoordinatorin/ des –koordinators.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wissen um die eigene Rolle und ihre Handlungsfähigkeit im System Schule• Kennen der unterschiedlichen Vertrags- und Kooperationsoptionen im Ganzttag• Finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen des Ganztags kennen <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Aufgabenbeschreibung und mein schulischer Auftrag• Was macht die Rolle des Koordinators zwischen Kollegium und Schulleitung aus?• Wie gelingt Kooperation in der „Sandwichposition“? Wie gestalte ich meine Vorgesetztenposition?• Welche Kooperations- und Vertragsoptionen gibt es und welche Möglichkeiten der Steuerung habe ich?• Was gebietet und was erlaubt die Aufsichtspflicht? Welchen Versicherungsschutz gibt es im Ganzttag?• Welche Ressourcen stehen zur Verfügung?• Was kann der Ganztagsausschuss? <p>Modul 2: Koordination von Kursen, Angeboten und Betreuung</p> <p>Dieses Modul führt ein in die Praxis der Koordination von Kursen, Angeboten und Betreuung.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Organisation und Kombination von verbindlichen und offenen Angeboten im Ganzttag• Durchführung von Randzeiten- und Ferienbetreuung• Grundwissen über Möglichkeiten und Organisation von Mittagsverpflegung• Ideen zur inklusiven Gestaltung des Ganztags <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kooperation mit Partnern, Kolleginnen und Kollegen und Schulbüro• Akquise und Einführung von Honorarkräften• Welcher Rahmen passt für offene und verbindliche Angebote?
--	---

- Kursangebot, Kurswahl und Kursevaluation
- Wie funktioniert die Orga für Randzeiten- und Ferienbetreuung?
- Mittagsverpflegung: Konzepte, Zahlungssysteme, Mensagegestaltung, Schallschutz, Möglichkeiten zur Partizipation für Schüler
- Wer hilft mir in welcher Frage: Netzwerke, Ansprechpartner, Online-Archive und –tools

Modul 3: Konzeption und Qualität im Ganzttag

Dieses Modul thematisiert Fragen der Konzeption des Ganztags, pädagogische Ziele und ihre Umsetzung sowie Fragen der Rhythmisierung.

Ziele:

- Kenntnis unterschiedlicher Intentionen der Ganzttagsschulentwicklung
- Rhythmisierung im Geflecht unterschiedlicher Bedingungen und Interessen verstehen
- Die Schule als Lebensort: Ideen zur Raumgestaltung entwickeln
- Formen der Partizipation im Ganzttag kennen
- Rolle von Freizeitpädagogik und Akteuren der Offenen Kinder- und Jugendarbeit einbeziehen

Inhalte:

- Ganzttagsschulforschung und pädagogische Ansätze zur Konzeption von Ganzttagsschule
- Rhythmisierung im Spannungsfeld von Pädagogik, Interessen, Vorgaben und Möglichkeiten
- Ganzttag, Freizeit und Partizipation
- Was bedeute Inklusion für die Ganzttagskonzeption und –organisation?
- Wie erstelle ich ein Ganzttagskonzept?
- Die Rolle der Eltern für einen gelingenden Ganzttag

Schwerpunkte/Rubrik:

Ganzttagsschule

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleitungen, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Detlef Peglow, Erich Kästner Schule* Ute Penzel, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie melden sich automatisch auch zu dem folgenden Termin an: Modul 2/2: 04.+05.04.2025 / TIS Nr. 2524F0101 I Präsenz Seminarzeiten: Fr. 15:00-18:30 und Sa. 09:00-16:30 Uhr
----------------------	---

Bitte beachten Sie den Veranstaltungsort! Der Ort ist teilweise barrierefrei.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.11.2024 15:00 Uhr bis 30.11.2024 16:30 Uhr
Dauer:	11 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.11.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Pop-Up-Horst, Winterhuder Weg 112a, 22085 Hamburg
--------------------	---