

## Titel

Thema:	Schwerpunkt: Ideenwerkstatt partizipativer Unterricht - shorty I Online
Veranstaltungsnummer:	2414D1204

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Schüler und Schülerinnen werden in der Schule nicht ausreichend beteiligt. Neben den Gremien der Mitbestimmung sollte auch der Unterricht ein hohes Maß an Mitbestimmung ermöglichen. Eine von Partizipation geprägte Unterrichtskultur braucht mehr als nur eine punktuell ermöglichte Mitgestaltung. Vielmehr müssen unterschiedliche Elemente verbindlich verankert, aufeinander bezogen und verlässlich eingesetzt werden. Dabei werden im Workshop unterschiedliche Anregungen vorgestellt und diskutiert. Anregungen zur Vorbereitung findet Ihr auf unserem LMS: <a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859</a></p> <p>Partizipation im Unterricht kann auf vielen Ebenen gelingen, beispielsweise in der Gestaltung von Methoden, bezüglich der Lerninhalte, durch regelmäßiges und ernsthaftes Feedback oder auch durch kooperative Formen der Leistungsbeurteilung. Wir werden uns best practice Beispiele anschauen und gemeinsam Ideen für Ihren Unterricht entwickeln.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik, Sozial- und Rechtserziehung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen, Verbindungslehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Online-Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Lennart Harnischfeger, Campus Kieler Strasse

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Schüler und Schülerinnen werden in der Schule nicht ausreichend beteiligt. Neben den Gremien der Mitbestimmung, sollte auch der Unterricht ein hohes Maß an Mitbestimmung ermöglichen. Eine von Partizipation geprägte Unterrichtskultur braucht mehr als nur eine punktuell ermöglichte Mitgestaltung. Vielmehr müssen unterschiedliche Elemente verbindlich verankert, aufeinander bezogen und verlässlich eingesetzt werden. Dabei werden im Workshop unterschiedliche Anregungen vorgestellt und diskutiert. Anregungen zur Vorbereitung findet Ihr auf unserem LMS: <a href="https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859">https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859</a></p>
----------------------	---

Leistungsbeurteilung nimmt im Alltag von Lernenden und Lehrkräften viel Raum ein, wird aber gleichzeitig oft als unangenehmer Teil des Schullebens wahrgenommen. Das System Schule verlangt von uns, über Bewertung die Berechtigung zu weiterer Bildung zu vergeben. In den meisten Fällen und spätestens ab Jahrgang 9 erfolgt diese Bewertung anhand von Noten.

In der Literatur wird vielfach empfohlen, Leistungsbewertung jenseits von Noten zu denken. Wir halten diesen Ansatz grundsätzlich für sehr wertvoll, die Realität an den meisten Hamburger Schule sieht jedoch anders aus und Noten spielen eine große Rolle. Wir wollen in unserem praxisorientierten Seminar demnach den Hauptschwerpunkt in die Frage legen, wie auch eine Bewertung anhand von Noten im Sinne eines demokratischen Verständnisses von Schule partizipativ und kooperativ gelingen kann. Wir werden uns best practice Beispiele anschauen und gemeinsam Ideen für Ihren Unterricht entwickeln.

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	19.06.2024 17:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	05.06.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------