

Titel

Thema:	Einen lernfeldorientierten Unterricht gestalten I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2423L0602

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Ein lernfeldorientierter Unterricht folgt dem didaktischen Prinzip der Handlungsorientierung, d. h. die Lernenden erwerben im Rahmen einer vollständigen Handlung fachliche und überfachliche Kompetenzen, um berufliche Situationen erfolgreich zu bewältigen. Ermöglicht wird dies, indem die Lernenden, ausgehend von einem konkreten Handlungsproblem, ein Handlungsprodukt erstellen. Sie durchlaufen dabei eine vollständige Handlung (informieren, planen, entscheiden, durchführen, auswerten und evaluieren). Unterstützung erhalten sie durch Handlungsaufträge.</p> <p>Das zentrale Ziel der Fortbildungsreihe ist es, dass Sie kriteriengeleitet ein Planungsraster für eine lernfeldorientierte Lernsituation erstellen. Idealerweise erfolgt die Erarbeitung in schulischen Kleingruppen.</p> <p><b>Ablauf der Fortbildungsreihe</b> Sie starten mit einer Selbstlernphase, in der es um eine theoretische Einführung in die Handlungsorientierung im Lernfeldunterricht geht. In einem anschließenden Praxisworkshop erstellen Sie ein Planungsraster. Sie analysieren und reflektieren damit kriteriengeleitet eine vorhandene Lernsituation oder skizzieren eine eigene. In dieser Veranstaltung wird es Raum für offene Fragen und Unterstützung durch die Moderatorinnen geben. Zum Ende der Reihe kommen Sie zur Auswertung ihrer Lernsituation mit den anderen Teilnehmenden zusammen. Im Rahmen eines Barcamps diskutieren Sie Fragen, die Sie während des Erarbeitungsprozesses beschäftigt haben.</p> <p><b>Ziele der Fortbildungsreihe</b> Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die drei Kernbestandteile eines lernfeldorientierten Unterrichts: Handlungsproblem, Handlungsauftrag, Handlungsprodukt.</li><li>• kennen Stellschrauben zur Gestaltung von Lernsituationen.</li><li>• erstellen ein Planungsraster für eine lernfeldorientierte Lernsituation auf Basis eigener oder fremder Materialien.</li><li>• diskutieren Fragen, die sich während des Erarbeitungsprozesses ergeben haben.</li></ul> <p>Die Fortbildungsreihe erstreckt sich über acht Stunden und findet an folgenden Terminen statt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Start der Selbstlernzeit am 01.10.2024</li><li>- Praxisworkshop 05.11.2024</li><li>- Barcamp 26.11.2024</li></ul> <p>Die beiden Termine inklusive der Selbstlernphase gehören verbindlich zusammen und sind nicht einzeln buchbar.</p>
--	---

Schwerpunkte/Rubrik: Unterrichtsentwicklung

#### Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Johanna Hansen, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Pirkko Pauch, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	<b>Wichtige Hinweise:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.</li><li>• Bitte bringen Sie vorhandene Unterrichtsmaterialien mit.</li></ul>
-------------------------------	--

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	04.07.2024 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	20.06.2024

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Berufliche Schule City Nord (BS 28), Tessenowweg 3, 22297 Hamburg
--------------------	---