

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | Fachliche Bildung und Sprachbildung auf einen Streich – Werkzeuge und Vorgehen |
| Veranstaltungsnummer: | 2411C2002 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Sprachbildung in allen Fächern gilt als eine zentrale Voraussetzung für alle Schülerinnen und Schüler zur Teilhabe am Unterricht (insbesondere für DaZ-Schülerinnen) und für erfolgreiches Lernen im Fachunterricht. Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unserem Angebot unterstützen wir Sie daher auch bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Sie als Schule möchten das Thema „Sprachsensibler Unterricht“ mit dem gesamten Kollegium oder stufenbezogen zu einem zentralen Schulentwicklungsschwerpunkt machen oder sich im Kollegium erstmalig intensiver mit dem Thema auseinandersetzen? Vereinbaren Sie mit uns eine auf Ihre Bedarfe zum sprachsensiblen Unterricht abgestimmte Veranstaltung, online oder in Präsenz an Ihrer Schule. Wir beraten Sie vorab zu möglichen Themen- und Arbeitsschwerpunkten sowie zu einem sinnvollen Zeitumfang und Ablauf. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Sprachbildung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - DaZ u Herkunftssprache, Sprachförderung, Übergreifend |
| Zielgruppen: | - Kollegium, Fachkonferenz, Kollegiumsgruppe |
| Schularten: | - Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart: | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Michael Dreke, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | Eine SchiLf für aufbruchbereite Gesamtkollegien: Vortrag und Workshop mit anschließender Würdigung der Ergebnisse Nach der Präsentation sprachlicher Stolpersteine mit Beispielen aus den Fächern Mathematik, Biologie und Chemie wird ein Unterrichtsvorhaben aus dem Fach Geschichte vorgestellt, das fachliche Bildung und Sprachbildung vereint. Es werden ebenfalls Arbeitsergebnisse von SchülerInnen vorgestellt, die den Erfolg eines solchen Vorgehens beweisen. Ausgestattet mit einer Übersicht sprachlicher Elemente, die charakteristisch für Bildungssprache sind, können sich in der Workshop-Phase Fachgruppen zusammenfinden, um gemeinsam Ideen zu entwickeln, welche Elemente der Sprachbildung gemeinsam mit welchen Fachinhalten unterrichtet werden können. |
|----------------------|---|

Den Abschluss bilden die Vorstellung der Workshop-Ergebnisse sowie die Reflexion des Kollegiums über den zukünftigen Stellenwert von Sprachbildung im eigenen Fachunterricht.

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2024 |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|-------------------|
| Veranstaltungsort: | anfragende Schule |
|--------------------|-------------------|