

## Titel

|                       |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | PriMa Klasse 1–4:<br>Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule:<br>Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine – Teil 2 (Wiederholung) I<br>Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2412D2631                                                                                                                                                                                  |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Digitale Medien |
|----------------------|-----------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte, Fachleitungen, Moderatoren                          |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Seminar                                                                |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Susanne Brixner-Laabaydi, Dr. Damaris Güting                           |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Teil 2: Wie kann das Mathematiklernen mit digitalen Werkzeugen vorangebracht werden? In dieser zweiteiligen Veranstaltung bieten wir Ihnen ein Unterstützungsangebot, wie Sie die Anforderungen des Bildungsplans im Unterricht umsetzen können. Der hier genutzte mathematikdidaktische Ansatz der Eigenproduktion aktiviert Kinder mit Hilfe von digitalen Medien zur intensiven Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand. Die vorgestellte Arbeitsweise ermöglicht Ihnen außerdem, im Unterricht eine sinnvolle Differenzierung zu realisieren. Sie erfahren in der Veranstaltung, wie Ihre Schülerinnen und Schüler handlungsorientiert vielfältige mathematische und digitale Kompetenzen entwickeln können. Gemeinsam entwickeln Sie Ideen für die Umsetzung digitaler Formate anhand interaktiver Mathematikbausteine und reflektieren diese. Anfangs werden wir uns intensiv mit der Leitidee Raum und Form beschäftigen und gemeinsam ein Unterrichtsvorhaben erarbeiten, dass Sie direkt in Ihrer Lerngruppe anwenden können. Zwischen den Veranstaltungen haben Sie Zeit, die entwickelten Ideen in Ihrem Mathematikunterricht zu erproben. Anschließend reflektieren wir im gemeinsamen Austausch die Unterrichtserprobung und nehmen vielfältige Beispiele zur Umsetzung für die weiteren 4 Leitideen in den Blick. Die Chancen und Schwierigkeiten der digitalen Unterrichtsszenarios werden dabei thematisiert, damit die Umsetzung gelingen kann. Sie bekommen digitale Unterrichts-Bausteine für den sofortigen Einsatz in Ihrem Mathematikunterricht aller 4 Klassenstufen (Schülerapp-Matrix) sowie methodisch-technische Umsetzungsideen mit nach Hause.</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wiederholungen Teil 2:<br/>TIS-Nr.: 2512D2631, 01.04.2025<br/>TIS-Nr.: 2512D2641, 22.04.2025</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehrkräfte; insbesondere an PriMa-Moderation und/oder Fachleitungen.</p> <p>Anerkannt als Seminar im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung.</p> <p>Wiederholungen Teil 1: TIS-Nr.: 2512D2601 oder 2512D2611</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 26.11.2024 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|