

## Titel

Thema:	Lesson Study: Unterrichtsentwicklung kooperativ und lernwirksam gestalten
Veranstaltungsnummer:	2423L1401

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Kern von Unterrichtsentwicklung ist es, eine gemeinsame und systematische Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens zu ermöglichen. Lesson Study bietet hierfür ein pragmatisches und praxiserprobtes Format an.</p> <p>Im Kern geht es bei Lesson Study darum, Unterricht gemeinsam zu erforschen und zwar aus Sicht der Lernenden. Hierfür entwickelt eine Arbeitsgruppe (Klassenteam, Fachgruppe, ...) eine konkrete Fragestellung, von der ausgehend eine Unterrichtssequenz gemeinsam geplant, durchgeführt und die Wirkung auf das Schülerlernen beobachtet wird. Auf Basis eines professionellen Dialogs über die Lernaktivitäten der Lernenden werden mögliche Handlungsoptionen für den Unterricht generiert. Hier zeigt sich ein wesentlicher Unterschied z. B. zum klassischen kollegialen Feedback, da der Lehrende beim Format „Lesson Study“ nicht beobachtet wird und auch kein Feedback erhält. Im Zentrum steht das Interesse, besser zu verstehen, wie Lernende sich die Lern-Gegenstände aneignen, die die Lehrenden unterrichten. Indem eine intensive Zusammenarbeit zwischen den Lehrenden und ein reflexiver Dialog über das Lernen der Lernenden im Fokus stehen, werden zugleich zentrale Merkmale professioneller Lerngemeinschaft erfüllt. Diese gelten als ein wesentlicher Treiber erfolgreicher Unterrichtsentwicklungsprozesse.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Weblink:	<a href="https://www.lernensichtbarmachen.ch/2014/11/lesson-study-eine-form-kooperativer-und-evidenzbasierter-unterrichtsreflexion/">https://www.lernensichtbarmachen.ch/2014/11/lesson-study-eine-form-kooperativer-und-evidenzbasierter-unterrichtsreflexion/</a>
----------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: Abrufangebot 2024  
Dauer: 0 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: anfragende Schule