

Titel

Thema:	Classroommanagement: Strukturen für erfolgreiches Lernen analog wie digital mit Moodle gestalten
Veranstaltungsnummer:	2423L2001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Kein anderes Merkmal ist so eindeutig und konsistent mit dem Leistungsniveau und -fortschritt von Schulklassen verknüpft wie Classroommanagement (Helmke 2003). Dabei geht es um all die Maßnahmen, die Lehrkräfte präventiv für ein wertschätzendes und störungsfreies Unterrichtsklima ergreifen. Classroommanagement basiert auf einer guten Beziehung der Lehrenden zur Lerngruppe und einer präventiv orientierten Unterrichtsorganisation, die Störungen verringert und Erfolgserlebnisse schafft. Insofern bildet ein effektives Classroommanagement die notwendige Grundlage für individualisierte und inklusive Unterrichtsettings in heterogenen Lerngruppen.</p> <p>In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre eigenen Klassengestaltungserfahrungen und tauschen diese Erfahrungen aus. Dabei geht es sowohl um klassische Unterrichtsettings, als auch um digitale Strukturen mit Moodle. Sie überprüfen folgende Gelingensfaktoren erfolgreichen Classroommanagements:</p> <ul style="list-style-type: none">• vorbeugendes Lehrerverhalten,• erziehender Unterricht mit Regeln, Strukturen und Routinen,• Stärkung der Sozial- und Kommunikationskompetenz der Lernenden,• organisatorische Störungsvorbeugung und• Gestaltung der Lernumgebung, <p>sodass ein daraus resultierender reibungsloser Unterrichtsablauf zu einem wirksamen Unterrichten führt.</p> <p>Ziele: Die Teilnehmer/-innen verfügen über ein analoges wie digitales Handlungsrepertoire, um ihren Unterrichtsalltag mit Hilfe des Classroommanagement positiv und lernförderlich zu gestalten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmer/-innen reflektieren ihr bisheriges Handlungsrepertoire.• Die Teilnehmer/-innen kennen die Gelingensfaktoren erfolgreichen Classroommanagements.• Die Teilnehmer/-innen erproben und reflektieren Inhalte einzelner Bedingungsfaktoren.• Die Teilnehmer/-innen ziehen Schlussfolgerungen für ihre Unterrichtsgestaltung. <p>Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inputphasen• Austausch über Erfahrungen• Die Teilnehmer/-innen erproben Methoden des Classroommanagements• Reflexion von Praxisbeispielen <p>Inhalt: Folgende Schwerpunkte werden gesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie schaffe ich Strukturen? (z.B. Rituale, Arbeitsorganisation, Visualisierung)• Wie führe ich Regeln ein und setze sie um? (Klassenregeln, Teamabsprachen, Verbindlichkeit...)
--	--

- Wie schaffe ich ein lernförderliches Klima? (z.B. Klassenklimatevaluation)
- Wie gestalte ich die Lernumgebung? (z.B. Gruppenraumnutzung, Raumausstattung)

Umfang: ca. 12 Stunden

Termin: nach Absprache

Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12

Schwerpunkte/Rubrik:

Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2024
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------