

## Titel

|                       |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
| Thema:                | Kooperatives Lernen - aber bitte ohne T.E.A.M-Effekt |
| Veranstaltungsnummer: | 2423L2101                                            |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | In traditionellen Gruppenarbeitsphasen tritt jedoch häufig der TEAM-Effekt auf: Toll, Ein Anderer Macht`s. Ein individuelles Lernen und kooperatives Arbeiten findet dann nicht statt. Das Ziel kooperativen Lernens ist es, dass durch einen strukturierten Wechsel der Sozialformen alle Lernenden einer Klasse (kognitiv) aktiviert und herausgefordert werden. Das individuelle Lernen und kooperative Arbeiten zu fördern, stellt hierbei für den Lehrenden eine zentrale Aufgabe dar. Wie dies ausgestaltet werden kann, ist Ziel des Seminars. |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Sonstige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Allgemeine Informationen

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Lehrkräfte berufsbildende Schulen                                    |
| Schularten:         | - Berufliche Schule                                                    |
| Veranstaltungsart:  | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung                            |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                |
| Leitung:            | Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

## Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

## Termin

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2024 |
| Dauer:  | 0 Zeitstunden     |

## Veranstaltungsort

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Veranstaltungsort: | anfragende Schule |
|--------------------|-------------------|