

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | Schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern aus neuen Blickwinkeln betrachten. Das Basissinn-Konzept® |
| Veranstaltungsnummer: | 2506P0101 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Gelingende Inklusion im Kontext Schule benötigt sowohl das Wissen um Besonderheiten spezifischer Behinderungsarten als auch den neugierigen Blick auf jedes einzelne Kind. Der geschulte Blick auf Wahrnehmungsbesonderheiten ist dabei ein bewährter Ansatz für die Entwicklung einer inklusiven Haltung und inklusiver Handlungsweisen. Verständnis und Nachvollziehbarkeit für kindliche Verhaltensweisen wirken entlastend und ermutigend, sie sind lebensnah und machen kreativ. Ein Fundus an gezielten Lösungsideen kann aufgebaut werden - samt Förderung Lernimpulsen für jeden Schüler/jede Schülerin.</p> <p>Das Seminar beinhaltet zunächst theoretische Hintergründe von Wahrnehmungsprozessen (=Sensorische Integration). Diese Theorie wird verknüpft mit Über- und Unterempfindlichkeiten (und in der Folge Reizvermeidung und Reizsuche) bezüglich unserer drei Basissinne: Das Taktile System, Das Vestibuläre System, Die Tiefensensibilität. Herausfordernde, schwierige, auch (den Unterricht) störende Verhaltensweisen werden in dieser Hinsicht analysiert. Ausgangspunkt dafür sind jene schwierigen, rätselhaften kindlichen Verhaltensweisen, welche die Teilnehmenden aus ihrem Arbeitsalltag beschreiben. Handlungsideen und Umgangsmöglichkeiten werden im Prozess gemeinsam entwickelt. Währenddessen begleitet uns eine entscheidende, praxisnahe Frage: Wie können individuelle Bedarfe inklusiv beschulter Kinder mit den Bedarfen der Gesamtklasse abgestimmt werden. Sprich: Wieviel Sonderrolle darf's denn sein?</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Prävention, Intervention, Beratung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Prävention Intervention Beratung |
| Zielgruppen: | - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF |
| Schularten: | - Grundschule, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Maika von Behr, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

Dozenten: Andreas Heimer, Physiotherapeut, Trainer für Sensorische Integration, Behinderungsarten und Inklusion

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Mit der Anmeldung zum ersten Seminartag sind Sie automatisch und verbindlich zum zweiten Seminartag angemeldet.

Zusatzinformationen: Dieses Fortbildung umfasst zwei Tage. Mit der Anmeldung zum ersten Tag sind Sie verbindlich für beide Tage angemeldet.
Fr. 27.06.25 von 09:00-16.00 und Sa. 28.06.25 von 09:00 bis 13:00 Uhr

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 27.06.2025 09:00 Uhr bis 28.06.2025 13:00 Uhr

Dauer: 11 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg