

## Titel

|                       |                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Modulreihe: Einstiegsqualifikation GTS-Ganztagskoordination in Kooperation mit dem Ganztagsreferat der BSB: Modul 1/2 I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2524F0101                                                                                                                       |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p><b>Modul 1: Rahmenbedingungen der Aufgabe der Ganztagskoordination und persönliche Ressourcen und Ziele</b></p> <p>Das erste Modul verbindet einen persönlich-individuellen Zugang zu Aufgabe und Entwicklungsmöglichkeiten der Ganztagskoordination mit einer Einführung in die formalen Rahmenbedingungen ihrer Ausübung.</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen um die eigene Rolle und Bedingungen der Entwicklung von Wirksamkeit im System Schule</li> <li>• Kenntnis der unterschiedlichen Vertrags- und Kooperationsoptionen im Ganzttag</li> <li>• Kenntnis der finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen</li> <li>• Eigener Ansatz zur standortbezogenen Weiterentwicklung des schulischen Ganztags</li> </ul> <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Angeleitet beschäftigen wir uns mit den Fragen der eigenen Voraussetzungen und Stärken für die neue Rolle in der Koordination, des Zusammenspiels mit unterschiedlichen Akteuren im System der eigenen Schule und den Zielen, die wir ganztagspädagogisch verfolgen möchten.</p> <p>Mit gezielten Inputs werden die Teilnehmer außerdem eingeführt in die juristischen Basics der Vertragsgestaltung mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, den Onboardingprozess, die vielfältigen Ressourcen, die der Schule für die Gestaltung des Ganztags zur Verfügung gestellt werden, sowie die Aufgaben im Verlauf des Schuljahres.</p> <p><b>Modul 2: Anleitung von Mitarbeitern und Gestaltung von Ganzttagsschule</b></p> <p>Das zweite Modul bietet einen vertieften Einstieg in die Gestaltung von Ganzttagsschule und Inputs zu den Rahmenbedingungen eines Ganztagsausschusses und den Grundlagen seiner Moderation.</p> <p>Außerdem geht es um Angebote im Ganzttag und die Wertschätzung und Förderung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie die Kritik ihres Tuns.</p> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwissen über die angemessene und förderliche Führung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern</li> <li>• Kenntnisse in der Organisation und Kombination von verbindlichen und offenen Angeboten im Ganzttag und Möglichkeiten der partizipativen Einbeziehung der Kinder und Jugendlichen</li> <li>• Grundwissen über Möglichkeiten und Organisation von Mittagsverpflegung</li> <li>• Wissen über Zusammensetzung und Moderation des Ganztagsausschusses</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>10.05.2025 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | <p><b>Inhalte:</b><br/>Anhand eines schulischen Beispiels beschäftigen wir uns damit, wie Ganztagschule die Bedeutung von Schule für Kinder verändert und was ihre besonderen pädagogischen Chancen ausmacht. Wie gestalten wir Schule zu einem guten Ort des Aufwachsens?<br/>Zu unserer Rolle gehört, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter anzuleiten, Engagement zu motivieren und wertzuschätzen und Fehlentwicklungen anzusprechen. Wie tun wir das in professioneller und förderlicher Art und Weise? Wie gestalten wir das Onboarding für Neue im Ganztag?<br/>Den Ganztagsausschuss schreibt das Schulgesetz vor. Wie setzt er sich zusammen, was sind seine Aufgaben und Rechte, wie kann er uns in unserer Arbeit unterstützen und wie moderieren wir ihn?</p> <p>Ganztagschule</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Schulleitungen, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher                         |
| Schularten:         | - keine primäre Schulstufe                                                         |
| Veranstaltungsart:  | Modul                                                                              |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                            |
| Leitung:            | Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:           | Petra Hoffmann, Externe Einrichtung / Firma* Detlef Peglow, Erich Kästner Schule   |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Sie melden sich automatisch auch für den 2. Teil des Seminars am 09.-10.05.2025 an. Seminarzeiten sind jeweils: Fr. 15:00-18:30 und Sa. 08:30-16:00 Uhr / TIS 2524F0103</p> <p>Bitte beachten Sie den Veranstaltungsort: Pop-Up-Horst, Winterhuder Weg 112a, 22085 Hamburg dieser ist eingeschränkt barrierefrei.</p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| Termin: | 04.04.2025 15:00 Uhr bis 05.04.2025 16:30 Uhr |
| Dauer:  | 11 Zeitstunden                                |

Anmeldeschluss: 27.03.2025

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Pop-Up-Horst, Winterhuder Weg 112a, 22085 Hamburg |
|--------------------|---------------------------------------------------|