

## Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung - "Lernentwicklung beobachten und dokumentieren" (Wiederholung)   Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512D1250

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stefanie Paarmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, die Kompetenzentwicklung der Kinder in den Blick zu nehmen. Die bewusste Beobachtung und Dokumentation individueller Entwicklungsfortschritte der Kinder ist als diagnostisches Handeln ein wichtiger Bestandteil der Arbeit in der Vorschulklasse. In diesem Modul wird der Nutzen der mathematischen Diagnostik erläutert, diagnostische Instrumente (LEDO-VSK, HaReT 1) vorgestellt und praktische Umsetzungshilfen gegeben, die es ermöglichen, Entwicklungsfortschritte zu beobachten. Kinder mit Schwierigkeiten oder Begabungen können frühzeitig erkannt und notwendige Schritte rechtzeitig unternommen werden, damit ein guter Start in den Jahrgang 1 gelingt.
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	06.02.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 06.02.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg