

Titel

Thema:	ChatGPT und andere Chatbots für den Mathematikunterricht: Basics Online
Veranstaltungsnummer:	2412Q3264

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Gesamtzeit der Qualifizierung: 20 Stunden, davon 18 Stunden Veranstaltungszeit, 2 Stunden Distanzaufgabe. Die Qualifizierung richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe und zielt auf einen Kompetenzerwerb zu folgenden Schwerpunktthemen ab: - Unterrichtsdesign und Unterrichtshandeln für zeitgemäßen Mathematikunterricht - Fach- und mediendidaktische Einordnung digitaler Werkzeuge, auch mit Blick auf Lernaktivitäten von Schüler*innen - Einsatzmöglichkeiten digitaler Werkzeuge, strukturiert anhand von Kernprozessen des Mathematikunterrichts - Verstehensorientierter, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht mit digitalen Medien In dieser Qualifizierungsreihe erkunden Lehrkräfte unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines modernen, mediengestützten Unterrichts. Neben der theoriegeleiteten Auseinandersetzung wie Tools sinnvoll in den Lernprozess eingebettet werden können, steht vor allem das Ausprobieren und anschließende gemeinsame Reflektieren digitaler Werkzeuge im Vordergrund. Zu unterschiedlichen Kernprozessen (Anknüpfen an Vorerfahrungen von Lernenden, Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge) werden empfehlenswerte Tools und Apps vorgestellt und konkrete Arbeitsaufträge erkundet. Werkzeuge werden fach- und mediendidaktisch eingeordnet und der mögliche digitale Kompetenzerwerb der Lernenden beleuchtet. Sie melden sich zu den einzelnen Online-Veranstaltungen an und erhalten darüber Teilnahmebestätigungen. Bei Besuch von Veranstaltungen im Umfang von insgesamt 18 Std. (10,5 Stunden Kernveranstaltungen, 7,5 Stunden weitere Veranstaltungen) und einem Kompetenznachweis durch Anfertigung einer Distanzaufgabe im Umfang von 2 Std. wird Lehrkräften ein Nachweis über die „Qualifizierung zum Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“ ausgestellt. Es ist geplant, dass die Veranstaltungen in ähnlicher Weise auch in folgenden Schuljahren angeboten werden, so dass die Qualifizierung nicht innerhalb eines Schuljahres abgeschlossen werden muss. Übersicht über Kernveranstaltungen der Qualifizierung, dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr, Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.: 05.09.2023 Einstieg: Digitale Medien im Mathematikunterricht - ein Überblick, TIS-Nr. 2312Q3111 19.09.2023 An Vorerfahrungen der Lernenden im Mathematikunterricht mit digitalen Medien anknüpfen, TIS-Nr. 2312Q3112 14.11.2023 Erkunden und Erarbeiten neuer Zusammenhänge im Mathematikunterricht mit digitalen Medien - ein Überblick, TIS-Nr. 2312Q3113 06.02.2024 Systematisieren und Sichern mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3217 02.04.2024 Üben und Vertiefen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3219 16.04. 2024 Digitale Medien im Einsatz an der eigenen Schule, TIS-Nr. 2412Q3221 11.06. 2024 Reflexion - Digitale Medien im Fachbereich Mathematik an der eigenen Schule, TIS-Nr. 2412Q3223
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:	Weitere der Qualifizierung zugeordnete Veranstaltungen im Schulj.2023/24 (Wahlveranstaltungen, Achtung: unterschiedliche Tage und Uhrzeiten), Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.: 26.09.2023 Geogebra als Werkzeug im Mathematikunterricht der Oberstufe, TIS-Nr. 2312J3331 20.11.2023 Geogebra – Funktionale Zusammenhänge erkunden, TIS-Nr. 2312J3981 12.12.2023 Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 7/8, TIS-Nr. 2312Q3114 23.01.2024 Modellieren mit Simulationen im Mathematikunterricht ab Jahrgang 7, TIS-Nr. 2412Q3216 19.02.2024 Geometrie mit Geogebra, TIS-Nr. 2412J8251 23.04.2024 Videos im Mathematikunterricht zum Lernen und Lehren sinnvoll einsetzen, TIS-Nr. 2412J6051 28.05.2024 Interaktive Lernarrangements von Desmos Classroom für den Mathematikunterricht: Fokus Jahrgang 9/10, TIS-Nr. 2412Q3222 04.06.2024 Modellieren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. 2412Q3215 06.06.2024 ChatGPT und andere KI für den Mathematikunterricht: Basics, TIS-Nr. 2412Q3264 20.06.2024 ChatGPT und andere KI für den Mathematikunterricht: Vertiefungsveranstaltung, TIS-Nr. 2412Q3265 Bildungsplan & Digitalisierung
----------------------	--

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Alexandra Kück, Kurt-Körber-Gymnasium* Kirsten Scholle, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	ChatGPT ist immer noch in aller Munde. Werden Instrumente, die auf künstlicher Intelligenz (KI) beruhen, weiterhin immer mehr Einzug in unseren Mathematikunterricht halten? Was steckt eigentlich hinter diesen künstlichen Intelligenzen? Wie können wir diese Werkzeuge sinnvoll einsetzen - sei es im Unterricht mit Lernenden oder auch zur Unterrichtsplanung? Und was müssen wir beachten? Diesen Fragen möchten wir in dieser Fortbildung nachgehen. Im ersten Schritt beleuchten wir genauer die Funktionsweise und die Möglichkeiten von Künstlicher Intelligenz und Chatbots (speziell ChatGPT) und deren Auswirkungen auf modernen Mathematikunterricht. Im zweiten Schritt tauschen Sie sich mit anderen Teilnehmenden zu konkreten Beispielen
----------------------	--

aus, wie ChatGPT und andere Chatbots, basierend auf KI, mathematische Aufgaben bearbeiten.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.06.2024 17:30 bis 19:00 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	06.06.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------