

## Titel

Thema:	PriMa Klasse 4: Leitidee Zahl und Operation: Produktive Unterrichtsreihe zur schriftl. Division mit Herleitung von Teilbarkeit, Primzahl I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512D1673

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Katharina Zabler

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Vorgestellt wird eine produktive Unterrichtseinheit (angelehnt an den Bildungsplan) , die Teiler, Primzahlen, Vielfache und Teilbarkeitsregeln lehrt und dabei zu viel schriftlicher Division einlädt. Dabei entdecken Kinder die Teilbarkeitsregeln anhand von Mustern und Tipps.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	10.04.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	<b>Veranstaltungskatalog</b>	TIS-Portal 07.12.2025
---------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------