Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		03.11.2025

Titel

Thema: PriMa Bergedorf Klasse 1-2:

Förderkonzeptschule Grundschule Heidhorst: Auf dem Weg zum schulinternen Fach-Curriculum:

Umgang mit Daten und Phänomene des Zufalls I Präsenz

Veranstaltungsnummer: 2412D1684

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:

Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für

alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.

Schwerpunkte/Rubrik: Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Mathematik

Zielgruppen: - Alle Lehrkräfte

Schularten: - Grundschule

Veranstaltungsart: Seminar Gültigkeitsbereich: Hamburg

Leitung: Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Sandra Bechthold, Anne Keding

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: In der Fortbildung beschäftigen wir uns mit praktischen und handlungsorientierten

Materialien zum Thema Daten und Zufall für die Jahrgänge 1 und 2, z.B.: Glücksräder, einfache Kombinatorik, Würfelexperimente und deren Darstellungsformen (Diagramme und Strichlisten u.v.m.). Anschließend gehen wir in die Arbeit des schulinternen Curriculums, prüfen bestehende Inhalte und überarbeiten sie vor dem Hintergrund der Hamburger Lernkultur und dem neuen Fachcurriculum. Abschließend finden wir gemeinsam praktische Möglichkeiten die Fachsprache zu sichern (sprachsensibler

Unterricht).

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung		
Hamburg		03.11.2025

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 09.10.2024 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden Anmeldeschluss: 09.10.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Grundschule Heidhorst, Heidhorst 16, 21031 Hamburg