Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		26.04.2025

Titel

Thema: Vortrag Mathematik Grundschule Klasse 1–4:

Argumentieren, Begründen, (Plättchen-)Beweisen I Präsenz

Veranstaltungsnummer: 2412D4622

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik: Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder: - Mathematik

Zielgruppen: - Alle Lehrkräfte
Schularten: - Grundschule

Veranstaltungsart: Vortrag
Gültigkeitsbereich: Hamburg

Leitung: Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Prof. (i. R.) Dr. Günter Krauthausen, Universität Hamburg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die allgemeinen (prozessbezogenen) mathematischen Kompetenzen sind keine

exklusiven Ziele für leistungsstarke Lernende, sondern eine Anforderung und damit

ein Entwicklungsbereich für alle.

Im heutigen Vortrag soll das argumentative Begründen im Fokus stehen, das bereits in der Grundschule bis zu allgemein-gültigen Beweisgängen führen kann – sofern

gleichermaßen kind- wie sachgerechte Werkzeuge zur Verfügung stehen.

Anschaulichkeit ist dabei ein vorrangiges Gebot, damit wirkliches Verstehen erreicht werden kann. Zur gezielten Förderung bedarf es darüber hinaus gehaltvoller Aufgaben und Problemstellungen, differenzierter Lernumgebungen und einer adäquaten

Unterrichtskultur.

An ausgewählten Beispielen versucht der Vortrag, Lehrkräfte für solche Kontexte und Ziele zu motivieren sowie anzuregen, diese Erfahrungen auf ihre Lerngruppen zu

übertragen.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung	3	
Hamburg		26.04.2025

Termin

Termin: 14.10.2024 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
	Hamburg