Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		03.11.2025

# Titel

Thema: PriMa Mitte Klasse 0–1:

Förderkonzeptschule Schule Marckmannstraße:

Zahlenraum bis 10 erforschen I Präsenz

Veranstaltungsnummer: 2412D1636

#### Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:

Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für

alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.

Schwerpunkte/Rubrik: Inklusion Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:

- Mathematik

Zielgruppen:

- Alle Lehrkräfte

Schularten:

- Grundschule

Veranstaltungsart:

Seminar

Gültigkeitsbereich:

Hamburg

Leitung:

Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:

Sabine Schlüter

## Weitere Hinweise

7 1	· . (		
Zusatz	ıntorm	nationen	•

Im Zahlenraum bis 10 gibt es für Schülerinnen und Schüler viel zu entdecken und gleichzeitig können sie hier wichtige Grundlagen für das weitere mathematische Lernen erfahren. Welche Rolle spielen dabei das Zählen und die Zahlzerlegung? Auf welche Weise und mit welchem Material können Mengen dargestellt werden? Wie kann es gelingen, handlungsorientierte Zugänge für jüngere Kinder und Schülerinnen und Schüler mit (speziellem) Förderbedarf zu schaffen?

Im Rahmen der Fortbildung wird es auch Raum geben, im kollegialen Austausch Materialien zu sichten und Ideen für den eigenen Unterricht zu entwickeln.

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

## Anbieter

Anbietername:

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift:

Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

Landesinstitut für	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal
Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg		03.11.2025
		00.11.2020

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 26.09.2024 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden Anmeldeschluss: 26.09.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Schule Marckmannstraße, Marckmannstraße 60, 20539 Hamburg