

## Titel

|                       |                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Klasse 1-2 : Mathematisch begabte Kinder erkennen und fördern - Praxisanregungen für (Wiederholung) I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2512D3420                                                                                                     |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                        |
|------------------------------------------|------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Diagnose und Förderung |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Begabungsförderung     |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                                                      |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Seminar                                                                |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Luisa Harten                                                           |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Im Mathematikunterricht Begabungen erkennen und fördern?<br/>Das gestaltet sich im Alltag manchmal gar nicht so einfach.</p> <p>In dieser Fortbildung stellen wir uns unter anderem die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie können wir mathematische Begabungen entdecken?</li> <li>- Wie sollten Aufgaben gestaltet sein, damit sie ihr Potenzial für mathematisch begabte Lernende entfalten können?</li> <li>- Welche Aspekte einer Aufgabe machen eine Lernsituation komplex?</li> <li>- Wie können wir Begabungsförderung in unseren alltäglichen Mathematikunterricht mitdenken und bewusst gestalten?</li> </ul> <p>Die Ziele dieser Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Überblick über verschiedenartige Indikatoren zur Entdeckung mathematischer Begabung zu geben und</li> <li>- Aufgaben(-formate) für Klasse 1 und 2 vorzustellen und auszuprobieren, die eine Herausforderung für begabte Schülerinnen und Schüler darstellen und die gleichzeitig auch für den Einsatz im Klassenverband geeignet sind. Die ausgewählten Aufgaben decken verschiedene Leitideen ab.</li> </ul> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>09.05.2025 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 11.02.2025 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:          | 3 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 11.02.2025                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|