

## Titel

|                       |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | PriMa Klasse 1–4:<br>Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Grundschule:<br>Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen (Wiederholung) I Online |
| Veranstaltungsnummer: | 2512D2604                                                                                                                                                                 |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Digitale Medien |
|----------------------|-----------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                           |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte, Fachleitungen, Moderatoren                          |
| Schularten:            | - Grundschule                                                          |
| Veranstaltungsart:     | Online-Seminar                                                         |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Dr. Damaris Güting                                                     |

## Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie können Ihre Lernenden sich produktiv mit mathematischen Themen auseinandersetzen?</p> <p>Digitale Medien bieten Ihnen hier ein Potenzial, Ihren Unterricht zu bereichern und die Eigenaktivität der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen. Sie lernen konkrete Lernszenarien kennen, wie Sie dieses Potenzial entfalten können. Im Anschluss werden weitere breitgefächerte Beispiele thematisiert, wie Sie konkret produktives digitales Mathematiklernen in die Praxis umsetzen können. Ihre aktuellen mathematischen Themen und der Lernstand Ihrer Gruppe sind Ausgangspunkt für die Überlegungen zur Unterrichtsplanung. Sie erhalten im Laufe der Veranstaltung Raum für den kollegialen Austausch über die Potenziale und Herausforderungen digitaler Lernszenarien, damit die Umsetzung gelingen kann. Mit der Veranstaltung möchten wir Sie unterstützen, die Anforderungen des Bildungsplans in Ihrem Unterricht zu realisieren.</p> <p>Es wird die aktive Teilnahme über ein Mikrofon erwartet. Die Teilnahmebescheinigung ist gekoppelt an die Erstellung eines ersten, kleinen, digitalen Produktes während der Veranstaltung.</p> <p>Anerkannt als Vortrag oder als regionale PriMa-Fortbildung.</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Anbieter

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>22.09.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 14.01.2025 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Online-Seminar (LI), webbasiert 99, 22999 Online |
|--------------------|--------------------------------------------------|