

Titel

Thema:	Queer –AGs, Schule der Vielfalt und mehr Akzeptanz für LSBTIQA* Präsenz
	Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in Schulen
Veranstaltungsnummer:	2432S3501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Dieses Vernetzungstreffen lädt einerseits Lehrkräfte und anderes pädagogisches Personal ein, die in der eigenen Schule das Thema voranbringen wollen und sich austauschen möchten. Aber andererseits sind auch explizit Schüler*innen oder bereits bestehende Queer-AGs eingeladen. Es wird gemeinsame und getrennte Phasen geben. Den Inhalt bestimmen die Leute vor Ort, allerdings bringt Frank Thies, Diversitätsbeauftragter an der Julius-Leber-Schule, Best Practise-Beispiele mit, berichtet vom Label "Schule der Vielfalt", und seine Schüler*innen stellen ihre Queer-AG vor. Andere Schulen bringen gerne auch Materialien oder zumindest viele Fragen mit. Sowohl Schulen mit viel Erfahrung im Bereich geschlechtliche und sexuelle Vielfalt als auch Schulen, die ganz am Anfang der Auseinandersetzung mit dem Thema stehen, sind willkommen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik, Gender, Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Erzieher und Sozialpädagogen, Sonstige
Schularten:	- Berufliche Schule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Netzwerktreffen
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jerry Liara Mutlu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Jerry Liara Mutlu, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.10.2024 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	01.10.2024

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--